



REPUBLIKA SLOVENIJA

DRŽAVNI ZBOR

Poslanska skupina Nova Slovenija - krščanski demokrati

Šubičeva ulica 4, 1000 Ljubljana

t: 01 478 96 70, f: 01 478 98 45, e: ps-nsi@dz-rs.si, www.dz-rs.si



Datum: 21. 10. 2025

Mag. Urška Klakočar Zupančič
predsednica Državnega zbora RS

ZADEVA: Poslanska pobuda

Skladno z 240. in 248. členom Poslovnika državnega zbora vam pošiljam poslansko pobudo **v zvezi z zakonodajnimi spremembami za učinkovito integracijo tujcev**, ki jo naslavljam na Vlado Republike Slovenije.

S spoštovanjem,

Aleksander Reberšek, l.r.
poslanec

V prilogi:

- poslanska pobuda

POSLANSKA POBUDA
Vladi Republike Slovenije

Spoštovani,

nedavno sem bil seznanjen s primerom osnovne šole, v kateri so starše na roditeljski sestanek vabili z uradnim vabilom tako v slovenščini kot albanščini. Menim, da gre pri tem za simptom spodletele integracije tujcev v Sloveniji, ki je posledica nesprejemanja učinkovitih ukrepov ter potrjevanja škodljivih zakonskih sprememb na področju priseljevanja v aktualnem mandatu.

Z novelo Zakona o tujcih je na predlog Vlade aktualna koalicija leta 2023 uzakonila t. i. preživetveno raven znanja jezika za tujce v Sloveniji, ki je zahtevana v postopku podaljšanja dovoljenja za začasno prebivanje zaradi združitve družine. S tem se omogoča podaljševanje dovoljenja za prebivanje brez resne motivacije, da se tujci sploh naučijo dovolj slovenščine, da bi bili sposobni v njej komunicirati za vsakdanje potrebe, med katere na primer spadajo tudi roditeljski sestanki za šoloobvezne otroke.

Poleg tega v aktualni vladi niste želeli prisluntni pozivom številnih ravnateljev in učiteljev po uvedbi enoletnih pripravljavnic za slovenski jezik in kulturo pred vključitvijo neslovensko govorečih otrok v redni pouk. Ravnatelji in učitelji že dlje časa opozarjajo, da delež tujih otrok v šolah močno narašča in da marsikateri tuji otrok ni sposoben slediti pouku v slovenščini. V stiski so vsi – tako otroci, ki ničesar ne razumejo, učitelj, ki mora dodatno pozornost namenjati otrokom, da sploh vzpostavi osnovno komunikacijo z njimi, kot tudi vsi ostali otroci brez jezikovnih ovir, saj ima manj časa zanje, hkrati pa se tudi raven zahtevanega znanja za celoten razred znižuje v želji po vključevanju otrok z jezikovnimi ovirami.

Učitelje in ravnatelje v tej bitki puščate same in prepuščene zgolj njihovi iznajdljivosti, saj jim sistemsko ne omogočite ustreznih orodij, ki bi spodbujala integracijo neslovensko govorečih staršev in otrok. Zato se vedno bolj dogaja, da morajo početi vse drugo, namesto da bi se lahko osredotočali na svoje delo – poučevanje otrok. Ob tem pa učiteljev v slovenskih šolah že tako primanjkuje. Če jim ne boste stopili naproti tudi z ukrepi, ki jim bodo pomagali pri delu z neslovensko govorečimi otroki, lahko pričakujemo, da bo učiteljski poklic zapustilo še več predanih učiteljev.

Zakon o javni rabi slovenščine v prvem odstavku 1. člena določa, da je slovenščina uradni jezik Republike Slovenije. V njem poteka govorno in pisno sporazumevanje na vseh področjih javnega življenja v Republiki Sloveniji, razen kadar je v skladu z Ustavo Republike Slovenije poleg slovenščine uradni jezik tudi italijanščina in madžarščina in kadar določbe mednarodnih pogodb, ki zavezujejo Republiko Slovenijo, posebej dopuščajo tudi rabo drugih jezikov. Slovenščina je temelj slovenske narodne zavesti in kulturne identitete. Vztrajanje pri uporabi slovenščine v uradni komunikaciji, šolah, javnem življenju zato ni le kulturnega, temveč tudi strateškega pomena za obstoj in razvoj slovenskega naroda in naše države v prihodnje.

Jezik je tudi temelj integracije, zato je treba vse ukrepe na področju priseljevanja sprejemati z mislijo na to. Brez znanja jezika se namreč niti odrasel niti otrok ne bo mogel uspešno vključiti v novo okolje, novo kulturo in nove navade.

Vladi zato dajem pobudo, da pripravi zakonodajne spremembe na področju priseljevanja, ki bodo tujce spodbudile in motivirale za vključevanje v slovensko družbo in učenje slovenskega jezika, da dosežejo ustrezno raven za učinkovito sporazumevanje. Posebno pozornost naj nameni tudi izobraževalnemu sistemu, da bodo imeli tako učitelji kot otroci oporo v smiselni in učinkoviti ureditvi za vključevanje neslovensko govorečih otrok v slovenske šole.