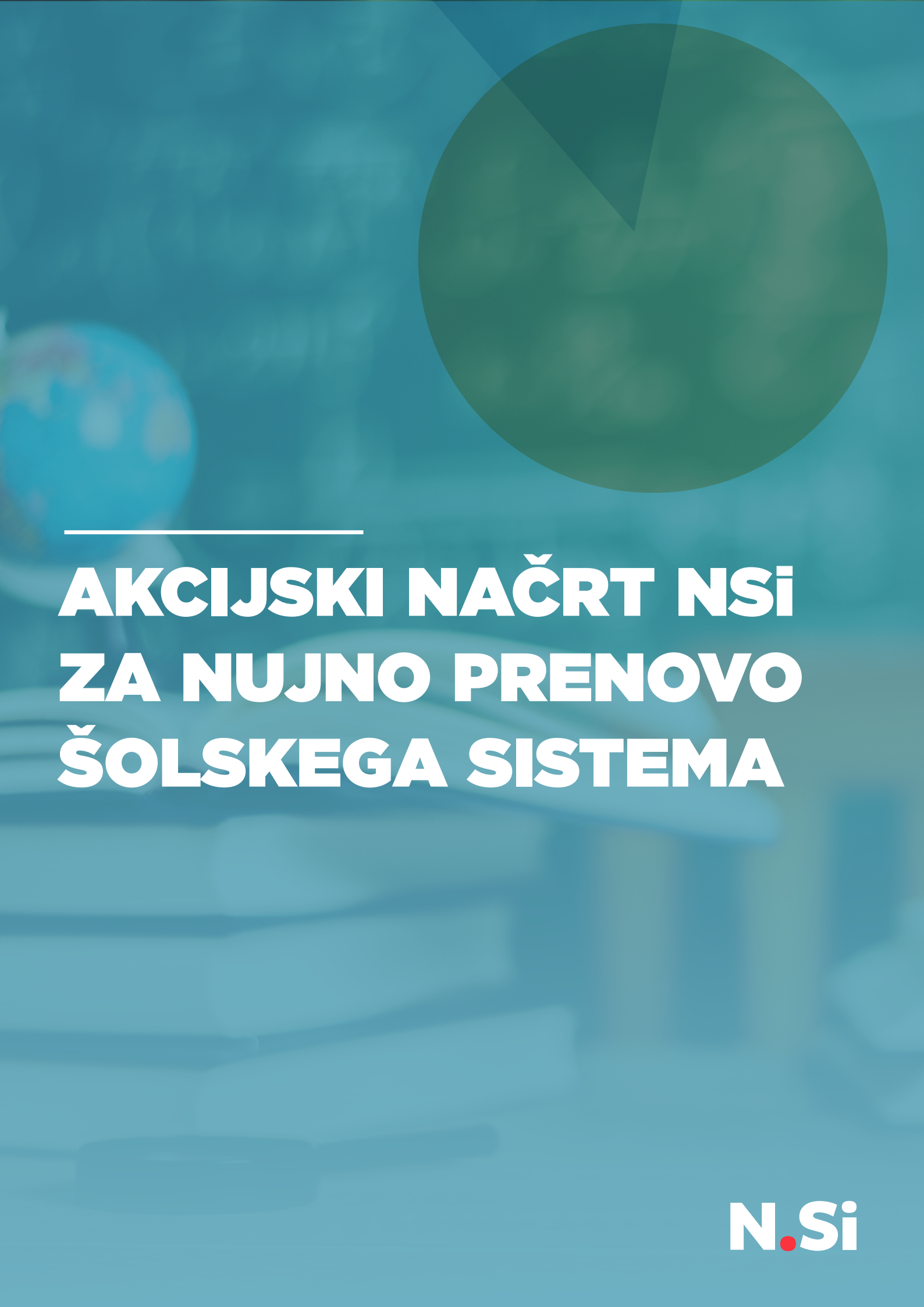




AKCIJSKI NAČRT NSi ZA NUJNO PRENOVO ŠOLSKEGA SISTEMA

AKCIJSKI NAČRT NSI ZA NUJNO PRENOVO ŠOLSKEGA SISTEMA

KAKŠNO ŠOLO POTREBUJEMO?

Zavzemamo se za celovito prenovo šolskega sistema, ki bo učiteljem omogočila večjo avtonomijo, učencem zagotovila kakovostno in uporabno znanje, staršem pa dodelila jasno vlogo pri vzgoji in podpori v izobraževalnem procesu.

Da bi vzpostavili sodobno, učinkovito in pravično šolstvo, ki bo mladim omogočilo boljšo prihodnost, učiteljem pa dostojne pogoje za delo, pozivamo k sprejetju ključnih ukrepov, ki jih povzemamo v tej izjavi.

PRENOVA UČNIH NAČRTOV

Potreben je prehod od faktografskega učenja k pridobivanju konceptualnega in uporabnega znanja. Spodbujati moramo dejavno sodelovanje učencev, samostojno učenje in kritično razmišljanje.

RAZVOJ KOMPETENC UČENCEV

Pouk naj ponudi znanja, spretnosti in vrednote, ki bodo mlade opolnomočili za vsakdanje in poklicno življenje.

KREPITEV DIGITALNIH VEŠČIN IN FINANČNE PISMENOSTI

Digitalna in finančna pismenost prinašata ključne veščine za življenje v sodobni družbi. Vsebine računalništva in informatike je treba vključiti v šolski sistem ter ga nadgraditi z usposabljanjem za ravnanje s financami.

POSODOBITEV OCENJEVANJA

Aktivne oblike poučevanja terjajo drugačne pravilnike ocenjevanja. Minimalni standardi znanja naj zahtevajo manj faktografskih podatkov in več praktične uporabe znanja.

TESNEJŠE SODELOVANJE MED ŠOLAMI, FAKULTETAMI IN TRGOM DELA

Gospodarstvo, srednje šole in fakultete morajo učinkoviteje sodelovati pri oblikovanju izobraževalnih programov, da se bodo ti hitreje prilagajali potrebam gospodarstva in družbe.

PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA

V boju proti medvrstniškemu nasilju je ključno sodelovanje staršev in učiteljev. Za učinkovito vzgojno delovanje pa učitelji potrebujejo tudi ustrezne možnosti izrekanja vzgojnih ukrepov.

VRAČANJE VZGOJNE MOČI UČITELJEM

Učiteljem je treba omogočiti vzgojno avtoriteto brez nepotrebnih pravnih omejitev, ki jim onemogočajo učinkovito delo. Pedagoška stroka mora imeti prednost pred pravno birokracijo.

SODELOVANJE PRI VZGOJI

Starši naj učiteljem omogočijo, da ti izvajajo vzgojno funkcijo, in jih podprejo pri vzpostavljanju discipline v razredu.

RAZBREMENITEV UČITELJEV

Zmanjšati moramo administrativne obremenitve, da se lahko učitelji v celoti posvetijo kakovostnemu poučevanju.

NAGRAJEVANJE IZJEMNIH UČITELJEV

Izjemno delo v razredu mora biti ustrezno ovrednoteno in nagrajeno. Trenutni sistem napredovanj spodbuja iskanje točk zunaj učilnice, namesto da bi spodbujal kakovostno poučevanje.

NEPREKINJENO STROKOVNO USPOSABLJANJE UČITELJEV

Učiteljem naj se zagotovijo obvezna izobraževanja v skladu s sodobnimi smernicami. Poleg strokovnih kompetenc morajo pridobiti še komunikacijske in socialne veščine.

IZBOLJŠANJE SISTEMA MENTORIRANJA

Vsak mentor mora imeti vsaj eno plačano uro tedensko, ki je namenjena reševanju odprtih vprašanj z mentoriranci.

BOJ PROTI IZOSTANKOM

Potrebni so učinkoviti ukrepi za zmanjšanje izostankov od pouka. Pri preseganju določenega deleža opravičenih ali neopravičenih odsotnosti mora dijak obvezno opraviti razredni izpit.

PROFESIONALIZACIJA VODENJA ŠOL

Ravnatelje je treba opremiti z ustreznimi menedžerskimi znanji za boljše upravljanje šol in pedagoških procesov.

FINANCIRANJE ŠOL

Tudi na področju šolstva je treba ponuditi izbiro. Država mora zagotoviti enakovredno financiranje za vse izobraževalne ustanove, ki izvajajo javnoveljavne programe.

VKLJUČEVANJE TUJCEV

Posebno pozornost namenjamo tujcem, ki jim je treba zagotoviti intenzivno učenje jezika, da se skupaj z družinami lažje vključijo v izobraževalni sistem in družbo.

Če želimo zagotoviti kakovostno izobraževanje za prihodnje generacije, spremembe v šolstvu niso le nujne, ampak neizogibne. Učenci, učitelji in starši potrebujejo sistem, ki bo deloval v njihovo korist in ne bo ujet v okove birokratskih pravil, ki zavirajo napredek. Samo s sodelovanjem vseh deležnikov lahko ustvarimo sodobno, pravično in učinkovito šolstvo, ki bo temelj prihodnosti naše družbe.