

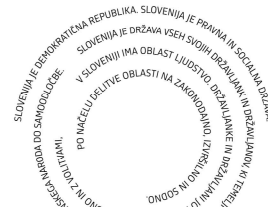


REPUBLIKA SLOVENIJA
DRŽAVNI ZBOR

Poslanska skupina Nova Slovenija - krščanski demokrati

Šubičeva ulica 4, 1000 Ljubljana

t: 01 478 96 70, f: 01 478 98 45, e: ps-nsi@dz-rs.si, www.dz-rs.si



Datum: 27. 12. 2019

Mag. Dejan Židan
Predsednik Državnega zbora RS

Zadeva: Pisno poslansko vprašanje

Skladno z 240. in 248. členom Poslovnika Državnega zbora vam pošiljam pisno poslansko vprašanje **v zvezi z dogajanjem na Srednji šoli za oblikovanje Maribor**, ki ga naslavljam na ministra za izobraževanje, znanost in šport dr. Jerneja Pikala.

S spoštovanjem,

Jožef Horvat
poslanec

V prilogi:

- pisno poslansko vprašanje.



60
LET
STAVBE

PISNO POSLANSKO VPRAŠANJE
ministru za izobraževanje, znanost in šport

Spoštovani gospod minister!

V zadnjih mesecih je bilo v medijih moč zaslediti več zapisov o dogajanju na Srednji šoli za oblikovanje Maribor. Glede na medijske zapise je ravnateljica že odpustila dva učitelja in napovedala nove izredne odpovedi delovnih razmerij. V podporo odpuščenim učiteljem je pred šolo nedavno potekal protestni shod. Odpuščeni delavci bodo pravico iskali pred sodiščem.

Sprašujem vas:

- 1.) Kdo je odgovoren za delo ravnatelja srednje šole in kje se končna njegova avtonomija? Kako kritične morajo biti razmere, da v situacijo poseže ministrstvo – v slednjem primeru je močno prizadet ugled šole, učiteljev, porušeni so dobri odnosi znotraj kolektiva, ustavljeno je sodelovanje z drugimi šolami s podobnimi programi?
- 2.) V primeru da so bile izrečene izredne odpovedi delovnih razmerij učiteljev nezakonite, kdo bo plačal odvetniške, sodne stroške in morebitne odškodnine? Bo za morebitne nezakonite odpovedi delovnih razmerij odškodninsko odgovoren ravnatelj šole?
- 3.) Odpuščeni učitelji trdijo, da so dobili odpovedi, ker so opozarjali na nepravilnosti in slabo delo vodstva šole. Je to po vaši oceni zadosten razlog za izredno odpoved delovnega razmerja? Se ministrstvo strinja s tem, da so v slovenskem šolskem sistemu nagrajeni tihi in lojalni učitelji, takšni, ki razmišljajo s svojo glavo, pa so kaznovani?
- 4.) Na kakšen način se v slovenskem šolskem sistemu preverja kvaliteto dela učiteljev in ravnateljev? Na kakšen način se zagotavlja pozitivna selekcija oz. napredovanje strokovnih, kompetentnih, izstopajočih kadrov?